

PROGETTO NAZIONALE SUNTeL (SUN & Telematic Learning)

Aggiornamento
05/12/2025

**TELEDIDATTICA CON L'USO DELLA PIATTAFORMA "IL SOLE PER AMICO FOR YOUNG"
E PEER EDUCATION NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO**



SUNTEL: Centri Aderenti -

aggiornato al 5/12

21 Centri



SUNTEL: Centri Aderenti -

aggiornato al 5/12



21 Centri

+

7 Centri

per A.S 2026/27

Statistiche del Programma Educativo



**Totale Scuole
Aderenti:**

21



**Studenti Peer
Educators (PE)**
(stimato su
17 centri):

319



**Totale Studenti
Peer Learners
(PL) (stimato su
17 centri):**

2.567

ANALISI DEI CENTRI ADERENTI: TENDENZE CHIAVE

1. Esperienza e Supporto



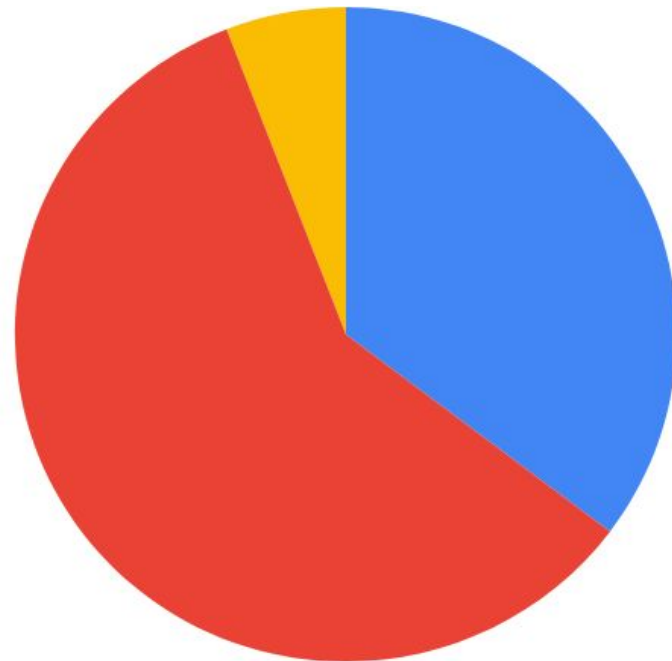
Oltre la **metà** delle scuole (**58,8%**) ha **precedente esperienza in Peer Education**, facilitando l'adozione dello studio.

Esperienza PE: 58,8%

La netta maggioranza (**70,6%**) ha uno **Psicologo interno**, una risorsa cruciale.

Supporto Psicologico: 70,6%

Esperienza in Peer Education



● No ● Si ● non ancora verificato

ANALISI DEI CENTRI ADERENTI: TENDENZE CHIAVE

1. Esperienza e Supporto



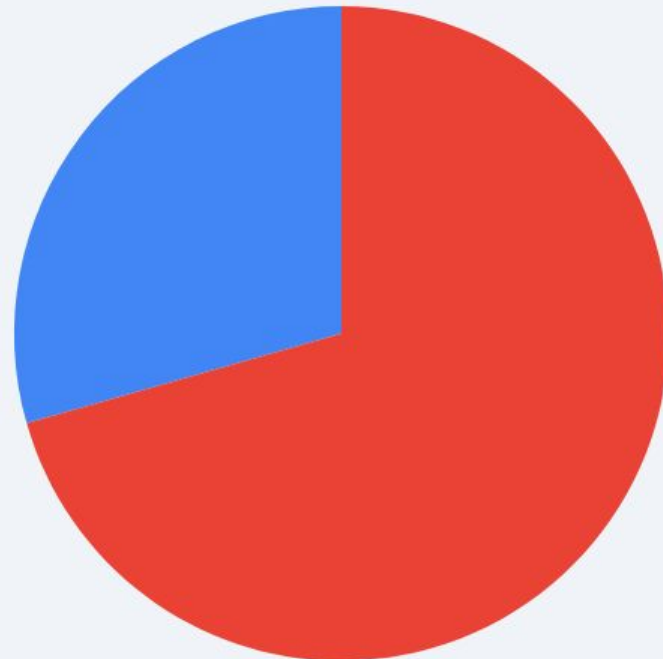
Oltre la **metà** delle scuole (**58,8%**) ha **precedente esperienza in Peer Education**, facilitando l'adozione dello studio.

Esperienza PE: 58,8%

La netta maggioranza (**70,6%**) ha uno **Psicologo interno**, una risorsa cruciale.

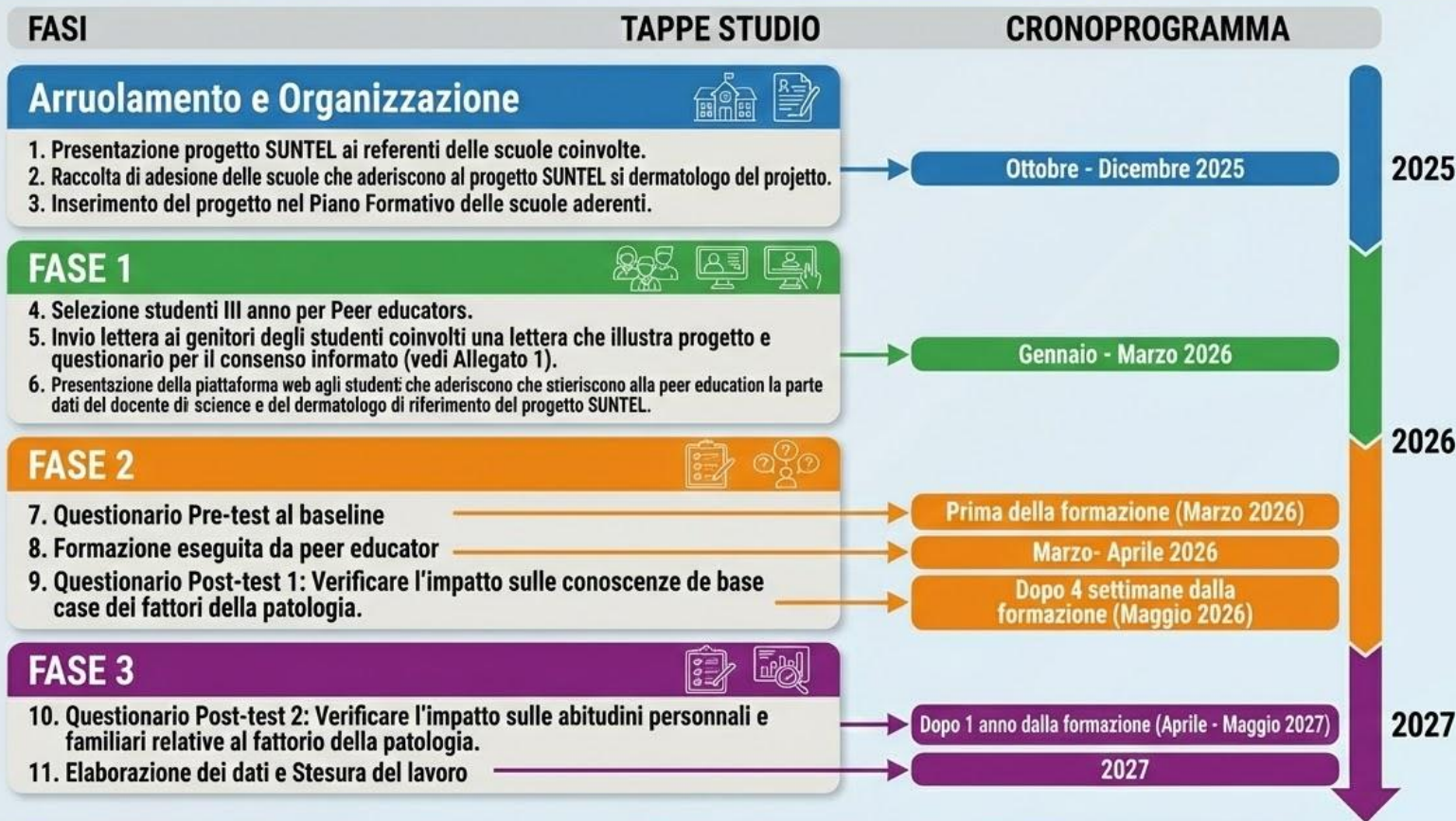
Supporto Psicologico: 70,6%

Presenza dello Psicologo



● Si ● No

Cronoprogramma Progetto SUNTEL: Fasi e Tappe di Studio



FASI E TAPPE STUDIO

Arruolamento e Organizzazione



1. Presentazione progetto SUNTEL ai referenti delle scuole coinvolte
2. **Raccolta di adesione** delle scuole che aderiscono al progetto SUNTEL al dermatologo di riferimento del progetto.
3. **Inserimento** del progetto nel Piano Formativo delle scuole aderenti.

ok

Ottobre – Dicembre
2025

FASE 1



4. Selezione degli studenti PE del III anno per diventare Peer educators
5. Invio **Modulo informativo** ai **genitori** degli studenti coinvolti che illustra il progetto e questionario per il consenso informato (Allegato 1).
6. **Presentazione** della **piattaforma web** agli studenti che aderiscono alla peer education alla parte del docente di scienze e del dermatologo di riferimento del progetto SUNTEL.

prossimo step

Gennaio – Marzo
2026

FASI E TAPPE STUDIO

FASE 2



7. **Questionario Pre-test** al baseline



8. **Formazione** eseguita da **peer educator**

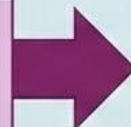


9. **Questionario Post-test 1** (uguale al baseline):
Verificare l'impatto sulle conoscenze di base dei fattori di rischio della patologia



Marzo– Aprile 2026

Prima della formazione



Maggio 2026

Dopo 4 settimane dalla formazione

FASE 3



10. **Questionario Post-test 2** (uguale al baseline):
Verificare l'impatto sulle abitudini personali e familiari relative ai fattori di rischio della patologia

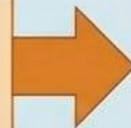


Aprile - Maggio 2027

Dopo 1 anno dalla formazione



11. **Elaborazione dei dati e Stesura del lavoro**



2027

COSA DEVE FARE LA SCUOLA

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Inserimento del progetto nel Piano Formativo |
| <ul style="list-style-type: none">● Selezione degli studenti PE del III anno per diventare Peer educators |
| <ul style="list-style-type: none">● Invio Modulo informativo ai genitori degli studenti coinvolti che illustra progetto e questionario per il consenso informato (Allegato 1) |
| <ul style="list-style-type: none">● Organizzazione degli incontri dei PE*<ul style="list-style-type: none">○ 3 o 2 incontri pomeridiani di circa 2 ore ciascuno (in accordo con la scuola in base alla presenza o meno dello psicologo) |
| <ul style="list-style-type: none">● Organizzazione delle lezioni condotte dai PE per i PL generalmente inserite nell'orario scolastico, sostituendo un'ora di lezione in accordo con gli insegnanti (altre soluzioni in base alle necessità della scuola). |

COSA DEVE FARE LA SCUOLA

* INCONTRI DI PREPARAZIONE PER I PE

<u>Opzione 1</u> con psicologo / esperto di Peer Education Tre incontri (circa 2 ore ciascuno):	<u>Opzione 2</u> senza psicologo / esperto di Peer Education Due incontri (circa 2 ore ciascuno):
1 - Psicologo della scuola (se presente) o docente referente di Peer Education : introduzione alla Peer Education .	1 - Dermatologo, insieme al docente di Scienze di riferimento : breve introduzione alla Peer Education e lezione teorica sul melanoma con presentazione della piattaforma. <i>Successivamente i PE, divisi in gruppi, studiano autonomamente e preparano le loro lezioni.</i>
2 - Dermatologo : lezione teorica sul melanoma con presentazione della piattaforma. <i>Successivamente i PE, divisi in gruppi, studiano autonomamente e preparano le loro lezioni.</i>	
3 - Docente di Scienze , possibilmente insieme al dermatologo: verifica del lavoro dei ragazzi.	2 - Docente di Scienze , possibilmente insieme al dermatologo: verifica del lavoro dei ragazzi.

COSA DEVE FARE IL DERMATOLOGO

- **Lezione teorica** sul melanoma con presentazione della piattaforma.

Il sole per amico for young

<https://soleperamico.melanomaimi.it/>

- **Consegna ai PE del QR CODE** per la compilazione del questionario pre test che devono fare compilare ai PL prima di tenere la lezione